

ГБОУ Школа №1179

Дополнительное образование
для детей от 3-7 лет



Балаклавский
Балаклавский
проспект д 3Б

«Логопед-детям»



Учитель-логопед:
Учитель-логопед:

Волкова Валентина Валерьевна

«Логопед-детям»

Логопедические занятия
с детьми в мини-группах
(2-5 человек)

младшего дошкольного возраста

Цель программы:

Развитие общих речевых навыков, способствующее успешной адаптации и социализации детей младшего дошкольного возраста. Профилактика речевых нарушений.



Задачи программы:

- Обеспечить развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики, фонематического слуха.
- Создать условия для речевой активности ребенка.
- Подготовить речевой аппарат для формирования правильного звукопроизношения, исходя из индивидуальных особенностей и возможностей ребенка.
- Способствовать возникновению, запуску речи для неговорящих детей.
- Обогатить активный и пассивный словарный запас с элементами словообразования и словоизменения.

Ожидаемые результаты:

- Освоение правильного речевого дыхания;
- Подготовка артикуляционного аппарата к правильному звукопроизношению, исходя из индивидуальных особенностей и возможностей ребенка;
- Дети получают опыт речевого общения со сверстниками и взрослыми.

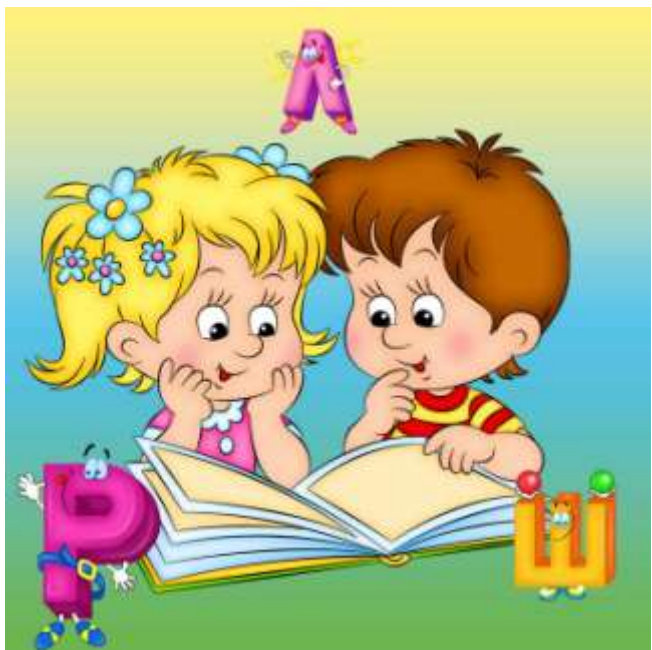
«Логопед-детям»

Логопедические занятия
с детьми в мини-группах
(2-5 человек)

старшего дошкольного возраста

Цель программы:

Выявление и устранение речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы.



Задачи программы:

- **Формирование фонематического восприятия;**
- **Накопление знаний и умений, необходимых для проведения звукового анализа;**
- **Коррекция звукопроизношения и автоматизация поставленных звуков;**
- **Развитие и совершенствование связной речи, речевого общения;**
- **Формирование и совершенствование грамматического строя речи.**

«Логопед-детям»

Индивидуальные логопедические занятия
с детьми старшего дошкольного и
младшего школьного возраста

Цель программы:

Функциональная диагностика речевых нарушений;

Разработка индивидуальной стратегии направленной эффективной коррекции и предупреждение появления вторичных нарушений развития;

Коррекция и компенсация имеющихся нарушений речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Задачи программы:

- Постановка и автоматизация вызванных звуков;
- Развитие фонематического восприятия и слуха;
- Коррекция лексико-грамматических нарушений;
- Активизация и обогащение словаря;
- Коррекция и формирование моторных функций: артикуляционной моторики;
- Развитие различных видов внимания и памяти;
- Создать предпосылки для успешного усвоения программы массовой школы

