

## ГБОУ «Школа №1179»

### Отчет педагога – психолога Лагуткиной Е.А. о проведенной работе по психологической подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов 2016 – 2017 учебный год (I полугодие)

На основании плана работы школы по подготовке к государственной аттестации учащихся 9, 11 классов на 2016-2017 учебный год, в целях выработки психологических качеств, умений и навыков у учащихся 9, 11 классов, изучения эмоциональной напряженности, измерения уровня тревожности учащихся в стрессовой ситуации и его снижение на данном этапе была проведена следующая работа:

- проведены беседы, тренинги, на которых решались следующие задачи: повышение уровня работоспособности, повышение уровня стрессоустойчивости, научение способам эффективного расслабления, создание ситуации эмоционального комфорта, развитие навыков самоконтроля, развитие эмоционально-волевой сферы.

Анализ данных показал высокий уровень тревожности: 11 класс – 4 человека, 9<sup>а</sup> класс – 4 человека, 9<sup>б</sup> класс – 6 человек.

По результатам диагностики была проведена также индивидуальная работа с учащимися с высоким уровнем тревожности.

Классные руководители и родители были ознакомлены с диагностическими показателями, им были даны рекомендации по помощи учащимся перед ОГЭ, ЕГЭ.

В 11 классе был проведен тренинг личностного роста.

- Используются следующие методики:

I – Методика изучения эмоциональной напряженности (выявление особенностей эмоциональной сферы, способности управлять своими переживаниями) составлена на основе методики Н. М. Пейсахова и Г. Ш. Габлрее) – 30 утв.

II – Методика, адаптированная Т. А. Немчиным, предназначена для измерения уровня тревожности – 50 утв.

11 класс

I	II
высокий – 1 (5,9%) средний – 5 (35,7%) низкий – 8 (47%)	очень высокий – 0 высокий – 3 (17,6%) ср(→в) – 2 (11,7%) ср(→н) – 9 (53%) низкий – 2 (11,7%)

9<sup>а</sup> класс

I	II
высокий – 0 средний – 14 (63,6%) низкий – 8 (36,4%)	очень высокий – 0 высокий – 4 (18,2%) ср (→в) – 4 (18,2%) ср (→н) – 11 (50%) низкий – 2 (9,1%)

9<sup>б</sup> класс

I	II
высокий – 5 (23,8%) средний – 13 (62%) низкий – 3 (14,2%)	очень высокий – 2 (9,5%) высокий – 5 (23,8%) ср (→в) – 8 (38%) ср (→н) – 5 (23,8%) низкий – 1 (4,8%)

Классными руководителями совместно с психологом проведены классные часы по психологической подготовке «Основные способы снижения тревоги в стрессовой ситуации», «Память и приемы запоминания», «Уверенность на экзамене», а также мини-лекция «Кратковременные эффективные средства борьбы со стрессом» и консультации для родителей «Психологические особенности подготовки к ГИА», «Как противостоять стрессу».

Планируется дальнейшая работа по психологической подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации и психологическое сопровождение учащихся с высоким уровнем тревожности (индивидуально) в предэкзаменационный период.