



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1179

№ 1179

Директор

документов

/Ромашина И.В./

2017г.

**План работы с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами
2017-2018 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Сбор данных на детей-инвалидов, обучающихся в школе, на дому или на семейном обучении, а также учащихся с ОВЗ	Сентябрь	Зам. директора ,социальный педагог , классные руководители
2.	Вовлечение детей-инвалидов (по желанию и возможностям, с разрешения родителей) и учащихся с ОВЗ в работу блока дополнительного образования.	Октябрь	Зам. директора ,социальный педагог , классные руководители
3.	Индивидуальные беседы с детьми-инвалидами и учащимися с ОВЗ, родителями. Цель: выявление потребностей и способностей детей.	Октябрь	Зам. директора ,социальный педагог , классные руководители
4.	Изучение и анализ жилищно-бытовых условий семей, имеющих детей-инвалидов.	Ноябрь, февраль	Зам. директора ,социальный педагог , классные руководители
6.	Социально-психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида и детей, находящихся под опекой или на попечительстве.	В течение года	Социальный педагог, психолог
7.	Социально-психолого-педагогическая защита прав ребенка в различных инстанциях.	В течение года	Социальный педагог, психолог
8.	Встречи с учителями, специалистами (медицинской сестрой, педагогами-психологами и др.) с целью взаимодействия в работе с детьми-инвалидами и находящимися под опекой или на попечительстве.	В течение года	Зам. директора ,социальный педагог
9.	Организация посещения детьми-инвалидами культурно-массовых мероприятий (с согласия родителей) и детьми, находящимися под опекой или на попечительстве.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
10.	Привлечение детей-инвалидов (по их физическим возможностям) и детей, находящихся под опекой или на попечительстве, к общественной жизни школы.	В течение года	Зам. директора ,социальный педагог , классные руководители
11.	Классные часы, беседы с учащимися школы о тактичном, бережном отношении к инвалидам. Посильная помощь инвалидам.	В течение года	Зам. директора ,социальный педагог , классные руководители
12.	Диагностическая работа: - Диагностика детско-родительских отношений; - Выявление наличия тревожности, определение ее уровня и характера.	В течение года	Социальный педагог, психолог