

К пояснительной записке учебного плана ГБОУ СОШ № 1179

на 2-е полугодие 2013-1014 уч. года

1. Нормативные основания для реализации пилотного проекта «Эффективный учебный план».

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в ГБОУ СОШ №1179, поддержки инициативы руководителей государственных образовательных организаций общего образования в городе Москве в рамках реализации и в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010г. №1507-р « Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы», Приказом МО и науки РФ от 17.12.2010г.№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Приказом Департамента образования города Москвы от 06.11. 2013г. № 669 « О реализации пилотного проекта по внедрению эффективного учебного плана», Приказом Департамента образования города Москвы от 27.12.2013г «О внесении изменений в Приказ № 669 от 06.11.2013г» , ГБОУ СОШ № 1179 приступила к реализации пилотного проекта по внедрению эффективного учебного плана. Использование эффективного учебного плана позволяет организовать учебный процесс на основе эффективного распределения нагрузки на уровне среднего образования: предоставляет возможность самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, а также предоставляет возможность планомерной и целенаправленной нагрузки учащихся на уровне основного общего образования. С этой целью были внесены изменения в учебный план 7б и 9б классов.

Продолжительность учебной недели в этих классах- пятидневная. Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течении всей недели, при этом объем максимальной доступной нагрузки в течении дня для учащихся 7-9 классов- не более 7 уроков.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего, среднего полного (общего) образования определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, общий объём допустимой учебной нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Цель: предоставить каждому ребёнку в соответствии с его основным правом на получение полного образования возможности реализации этого права в получении основного общего, среднего полного (общего) образования на основе дифференциации обучения с учётом системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного и метапредметного подходов.

Учебный план обеспечивает реализацию образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования, задачами которых являются:

- на ступени основного общего образования - обеспечение освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов на основе дифференциации обучения, и способности к социальному самоопределению, введение предметов для углубленного изучения и спецкурсов по предпрофильной подготовке.

Основные средства достижения поставленной цели:

- 1) выбор обучающимися предметов для предпрофильного изучения на второй ступени образования;
- 2) обогащение содержания образования на второй и третьей ступени обучения через введение разнообразных по содержанию и способу деятельности спецкурсов, модулей, факультативов и групповых занятий, создающих ситуацию выбора, при котором обучающиеся, оставаясь в рамках своих классов, выбирают ряд предметов для удовлетворения своих образовательных запросов;
- 3) организация предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов;

Системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный и метапредметный подходы, расширение внеурочных форм учебной деятельности, качественное изменение системы оценивания, учет возрастных особенностей школьников с обеспечением насыщенной информационно-образовательной средой являются основой реализации задач школы и предполагают:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса использованы на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части,
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе метапредметных учебных курсов.

Именно поэтому, по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей) на изучение русского языка, литературы в 9 классах в вариативной части учебного плана предусмотрен дополнительно 1 час в неделю, на изучение математики в 7б, 9б - общеобразовательных классах предусмотрен дополнительно 1 час в неделю для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и на основании программ по русскому языку и математике. За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. предусмотрены часы для изучения учебного

предмета МХК, Литература, Химия, Биология, География, «Информатика» в 7б и 9б классах для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности. Кроме этого в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, создаются условия выбора обучающимися предметов для предпрофильного изучения (математика, иностранный язык и др.). В дальнейшем, в старших классах, этот выбор позволяет обучающимся в самоопределении профильного обучения. В связи с этим за счет часов вариативной части учебного плана увеличивается на 4 часа количество часов на изучение иностранного языка (2 часа английский и 2 часа немецкий язык). Позволяет реализовать ведение спецкурсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе метапредметных учебных курсов, направленных на:

- обеспечение возможностей для обучающихся по самоопределению и самореализации на основе выбора деятельности, обозначенных в Положении «Об организации групповых, факультативных занятий и занятий по выбору»;
- предупреждение педагогической запущенности и неуспеваемости детей группы риска;
- развитие творческих способностей детей с высокими познавательными возможностями;
- организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся на основе школьного научного общества;
- организацию групповых и индивидуальных занятий, направленных на работу с одарёнными детьми и для восполнения пробелов в знаниях .

Сетка эффективного учебного плана в этих классах поделена на инвариантную (обязательную) и вариативную(по выбору учащегося) части.

Так для **7 б класса** :

Инвариантная часть представлена следующими предметами

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1.русский язык | - 4 часа в неделю; |
| 2. литература | - 2 часа в неделю; |
| 3. иностранный язык | - 3 часа в неделю; |
| 4. математика | - 5 часов в неделю; |
| 5. Информатика | - 1 час в неделю; |
| 6. история | - 2 часа в неделю; |
| 7. обществознание | - 1 час в неделю; |
| 8. география | - 2 часа в неделю; |
| 9. физика | - 2 часа в неделю; |
| 10. биология | - 2 часа в неделю; |
| 11. Технология | - 1 час в неделю; |

12. физическая культура- 3 часа в неделю.

Что составляет 28 часов.

Вариативная часть (часы по выбору) 3 часа

1. МХК;
2. Математика;
3. История;

Минимальная нагрузка составляет 30 часов, предельно допустимая – 32 часа в неделю, базовый компонент школы- 31 час в неделю.

В классе введена модульная технология реализации обучения, интенсивный характер которой обеспечивается за счет оптимизации процесса обучения, т.е. достижения наилучшего результата с наименьшей затратой сил и времени. Расписание состоит из двух чередующихся недель, условно названные «четная» и «нечетная», в которых сгруппированы предметы - физика/ география и биология/история. Они изучаются модулями через неделю. Сочетание модулей должно обеспечивать необходимую степень гибкости и свободы в отборе и комплектации требуемого конкретного учебного материала для обучения (и самостоятельного изучения) определенной категории обучающихся и реализации специальных дидактических и профессиональных целей.

Так для **9б класса** :

Инвариантная часть представлена следующими учебными предметами:

1. Русский язык - 2 часа в неделю;
2. Литература - 2 часа в неделю;
3. Иностранный язык – 3 часа в неделю;
4. Математика - 5 часов в неделю;
5. Информатика - 1 час в неделю;
6. История - 2 часа в неделю;
7. Обществознание- 1 час в неделю;
8. География - 1 час в неделю;
9. Физика - 1 час в неделю;
10. Биология - 1 час в неделю;
11. Физическая культура- 3 часа в неделю;

Инвариантная часть составила- 23 часа в неделю.

Вариативная часть (часы по выбору) это: *литература, МХК, английский и немецкий язык, математика, информатика, география, биология, химия.*

Каждый учащийся выбирает для себя не **менее 8 часов** из вариативной части так, чтобы минимальная недельная нагрузка оказалась – 31 час, а предельно- допустимая составляла

не более 33 часов , согласно СанПиН. Этот класс в первом полугодии обучался по 6-дневной учебной недели, с 01.01.2014- переведен на 5-дневную, с возможностью выбрать для себя те предметы, которые необходимы ребенку для получения основного образования и перехода в 10 класс по интересующему профилю. Расписание составляется индивидуально для каждого учащегося.