

**Преимственность организации
проектной деятельности учащихся
при переходе из начальной школы в
основную на уроках русского языка
и литературы.**

Рябова И.В.



Проблемные вопросы и затруднения в процессе перехода ребенка с одного уровня образования на другой:

- психологическими особенностями возраста (кризисные переходные периоды, изменение типа ведущей деятельности разных возрастных периодов).
- увеличением учебной нагрузки.
- изменением режима дня.
- различием требований со стороны учителей предметников.
- изменением стиля общения учителей с детьми.

Ключевые задачи для обеспечения преемственности

1. Создание условий для психологической и технологической подготовки учителей основной школы к переходу на стандарты второго поколения.
2. Обеспечение единства подходов к построению учебной деятельности на начальном и основном уровнях образования.
3. Обеспечение преемственности программ внеурочной деятельности на начальном и основном уровнях образования.

Обеспечение единства подходов к построению учебной деятельности

- наличия логических связей в программно-методических документах, регламентирующих образовательный процесс;
- соблюдении преемственности содержания, используемых УМК;
- соблюдении технологической преемственности (преемственности форм, методов, технологий, применяемых в учебной деятельности).

стандарты
второго поколения

Д.В. Григорьев
П.В. Степанов

**Внеурочная
деятельность
школьников**

*Методический
конструктор*




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Организация внеурочной деятельности



Портреты выпускников

Начальная школа

- любящий свой народ, свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни,

Основная школа

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством
- уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.